

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	<i>Függvények tanítása a 8. osztályban digitális tábla segítségével.</i>
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input checked="" type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input type="checkbox"/> előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input checked="" type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2018. 01. 15. 13.30-14.30 h
Helyszíne:	Zrínyi Miklós Gimnázium II. em. 38.
Célcsoport:	matematika szakos tanárok
A program célja:	Digitális tábla használata, jó gyakorlat bemutatása.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Pálovicsné Tusnady Katalin
Résztevők száma:	19
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1


Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

	X kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás X elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése


Reflektív elemzés, összegzés
<p>Az órán látottak arra inspirálják a kollégákat, hogy óráikon bátran használják a GeoGebra alkalmazást és éljenek a digitális tábla nyújtotta lehetőségekkel.</p> <p>A jelenlévő kollégák többsége egyetértett abban, hogy a bemutató óra a tudásmegosztásnak, a jó gyakorlat terjesztésének egy olyan formája, amelyen a jövőben is szívesen részt vennének.</p>

Kelt: 2018. január 16.



 intézményvezető





 intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: