

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

| | |
|--|--|
| A program címe: | Der Herbst ist da! Handlungsorientierter Unterricht mit Kindern in der 6. Klasse. |
| A program (tegyen X-et a megfelelő helyre) | <input checked="" type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input checked="" type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb: |
| A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre) | <input type="checkbox"/> előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input checked="" type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb: |
| Időpontja: | 2017. 10.. 19. 15 h |
| Helyszíne: | Zrínyi Miklós Gimnázium I./ 26. |
| Célcsoport: | németszakos tanárok, szülők, diákok |
| A program célja: | Projektmunka bemutatása. |
| Előadó/tréner/szaktanácsadó neve: | Marosiné Kohut Gyöngyi Julianna |
| Részvevők száma: | 44 fő |
| A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma: | 4 fő |

| | |
|--|---|
| Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján) | |
| A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre) | <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input checked="" type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input checked="" type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység |

| | |
|--|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input checked="" type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input checked="" type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján) | |
| A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i> | <input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése |


| | |
|--|--|
| Reflektív elemzés, összegzés | |
| <p>A bemutató óra a projekt tanulást állította középpontba.</p> <p>A 2 x 45 perces óra ennek a közel 1 hónapos folyamatnak (heti 1-2 órában) a lezárását célozta meg.</p> <p>A szaktanár tudatosan választotta a témát és a tanításnak - tanulásnak ezt a formáját. Az ősz mint évszak ugyanis elhanyagolt az idegen nyelv tanítása során (csak a nyár és a tél dominál), másrészt mint kísérletező tanártípus szeretne volna kipróbálni, hogyan lehet kisgimnazista csoportját huzamosabb ideig nem tankönyvi anyaggal tanítani. (Kiseb projektek már szerepeltek az előző tanévben).</p> <p>A tanulást egy közös sétával indították a város egyik legrégebbi parkjába. A tanulók előzetesen feladatot kaptak, mi mindent kell gyűjteniük, ami az ősszel kapcsolatos, s az érzékszerveinkkel felfogható. A gyűjtemény, a „Herbsschätze” központi részét képezte a bemutató órának is.</p> <p>Ezzel a korosztállyal a nyelvtanulás bázisát a szókinccs fejlesztése jelenti drillek, begyakorolt panelek, dialógusok, versek formájában. A szaktanár a dalok tanítására is kiemelt figyelmet fordított, mert ezeken keresztül is automatizálódik a szókinccs. Ezek képezték az óra anyagát.</p> <p>A tanár összekapcsolta a projekt témát a tananyagban soron következő nyelvtani anyaggal: a Perfekt múlt idő képzésével. A tanulók a bemutató órán múlt időben rögzítették a séta élményeit a feladatlap segítségével.</p> <p>A szaktanár maga készítette feladatlapjait, az órán elhangzó párbeszédet és az online gyakorló, ellenőrző feladatokat is. <i>(learningApp)</i></p> <p>Az óra egyik kiemelt pontja volt a tanulók által előadott történet, melyet a szaktanár egy rövid elbeszélésből „igazított a csoportra”. Ez az élményközpontú tanulás a tanulói motiváció fenntartását segítette e folyamat során.</p> | |

Az alkalmazott kooperatív munkaforma azt bizonyította, hogy ebben a korosztályban is jogosultsága van már ennek. A tanulók (15 fő) 3 x 4 fős és 1 x 3 fős csoportban dolgoztak. A tanulás támogatását ezen keresztül biztosította a szaktanár, ezt erősítették azok az online-feladatok is, melyek a szókincs fejlesztésén kívül a tanulók IKT kompetenciáját is fejlesztik.


A foglalkozás végére a tanulói csoportok megadott szempontok alapján plakáton összegezték az őszi tanultakat. A 4 plakát prezentációja „Galeriegang” formában történt. A tanterem dekorációja is, melyet nagyrészt a tanulók készítettek, a tananyagban való elmélyülést segítették.

Ezen túlmenően minden tanuló mappát készített (Meine Herbstmappe), a fedőlapot a legváltozatosabb technikával készítették/készíthették el, hiszen ebben az életkorban még nagyon szívesen rajzolnak, festenek, ragasztanak.

Kelt: 2017. október 20.


.....
intézményvezető




.....
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: