

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	„Hogyan kezdjük programozni”
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2019.10.18. (péntek), 15:00-16:30
Helyszíne:	Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium
Célcsoport:	matematika és informatika szakos pedagógusok Zala megye területéről
A program célja:	ismeretátadás, népszerűsítés, tájékoztatás
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Dr. Zsakó László egyetemi docens, ELTE
Résztevők száma:	13 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	2 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

	<input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: *(tegyen X-et a megfelelő helyre)*

- az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása
- az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása
- az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
- a vezetői kompetenciák fejlesztése


Reflektív elemzés, összegzés

A program a 28. Izsák Imre Gyula komplex természettudományi versenyhez időzítve került megrendezésre. A rendezvényen 9 iskolából, összesen 13 fő vett részt. A visszajelzések alapján sikeres előadásra került sor, mely fejlesztette a pedagógusok szaktárgyi kompetenciáit. Jövőre is tervezünk megvalósítani hasonló programot.

Kelt: 2019.10.21.



.....
intézményvezető

.....
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: